



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



NURTURING BEGINNINGS

Dzień 5 LTTA – scenariusz modułu

Tytuł modułu:

Początki rodzicielstwa: wspólnota i wsparcie w podróży poporodowej

Podtytuł:

Międzykulturowe perspektywy wspólnoty, wsparcia i opieki poporodowej

Przegląd

Moduł poświęcony jest znaczeniu wspólnoty, zewnętrznego wsparcia oraz praktyk kulturowych w okresie poporodowym. Opierając się na poruszających przykładach z życia codziennego oraz doświadczeniach ze Szwecji, Polski i Turcji, pokazuje, w jaki sposób sieci społeczne, polityki publiczne i tradycje kulturowe wpływają na dobrostan młodych matek i ich rodzin.

Uczestnicy będą reflektować nad własnym kontekstem kulturowym, porównywać podejścia międzynarodowe oraz dyskutować o sposobach wzmacniania wsparcia dla rodziców w tym wymagającym okresie życia.

Cele modułu

Po ukończeniu modułu uczestnicy będą potrafili:

- wyjaśnić, dlaczego wspólnota i sieci wsparcia są niezbędne w okresie poporodowym;



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



NURTURING BEGINNINGS

- porównać kulturowe i strukturalne różnice w systemach wsparcia rodzicielskiego w Szwecji, Polsce i Turcji;
- dokonać refleksji nad osobistymi i społecznymi postawami wobec proszenia o pomoc oraz budowania systemów wsparcia;
- zidentyfikować dobre praktyki sprzyjające wzmacnianiu wsparcia wspólnotowego dla rodziców;
- uczestniczyć w międzynarodowej dyskusji na temat wzmacniania opieki poporodowej.

Zawartość modułu

Część 1 – Wideo i refleksja

Oglądanie:

Historia Katji o zakładaniu inicjatywy *Pióropusz* oraz o tym, dlaczego wspólnota jest kluczowa w podróży poporodowej.

Refleksja (wpis do dziennika):

- Wyobraź sobie siebie jako młodą roślinę-matkę. Który element doświadczenia Katji najbardziej z Tobą rezonuje: poczucie samotności, budowanie wspólnoty czy rozpoczynanie czegoś nowego?
- Jakie emocje pojawiły się podczas oglądania filmu (np. empatia, zaskoczenie, ciekawość)?
- W Twoim kraju – w jaki sposób nowe matki (lub rodzice ogólnie) zazwyczaj znajdują wsparcie?

Napisz 150–200 słów w swoim dzienniku refleksji. Ten wpis nie podlega ocenie i służy wyłącznie osobistej refleksji.



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



NURTURING BEGINNINGS

Część 2 – Czytanie i refleksja

Czytanie:

Fragmety dotyczące szwedzkich praktyk poporodowych (urlop rodzicielski, zaangażowanie ojców, inicjatywy wspólnotowe).

Szybkie głosowanie (interaktywny check-in):

- **PRAWDA / FAŁSZ:** W Szwecji oczekuje się, że ojcowie korzystają z urlopu rodzicielskiego.
- **Wielokrotny wybór:** Która z poniższych praktyk jest charakterystyczna dla Szwecji?
 - a) Babcie wprowadzają się do domu na pierwsze 3 miesiące
 - b) 480 dni płatnego urlopu rodzicielskiego dzielonego między rodziców
 - c) Rodzice unikają aktywności na świeżym powietrzu z niemowlętami
 - d) Przedszkole rozpoczyna się w wieku 3 lat

Zastanów się (krótka odpowiedź):

- Jak kulturowe postawy wobec niezależności versus bliskości rodzinnej wpływają na wsparcie rodzicielskie w Twoim kraju?
- Gdybyś mógł/mogła przenieść jedną szwedzką praktykę do swojego kraju, co by to było i dlaczego?

Część 3 – Międzykulturowe forum dyskusyjne

Pytanie do dyskusji:

Opieka poporodowa wygląda inaczej w różnych kulturach. Szwecja podkreśla znaczenie rozwiązań strukturalnych i partnerskiego podziału obowiązków rodzicielskich, natomiast



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



NURTURING BEGINNINGS

Polska i Turcja częściej opierają się na rozbudowanych sieciach rodzinnych. Podzielmy się doświadczeniami i porównajmy podejścia.

Twoje zadanie:

- **Post (200–250 słów):**
 - opisz, w jaki sposób zorganizowane jest wsparcie dla nowych rodziców w Twoim kraju;
 - zaproponuj jeden pomysł inspirowany inną kulturą (np. Szwecją, Polską, Turcją lub innym krajem).
- **Odpowiedz na co najmniej dwa posty innych uczestników:**
 - zapytaj m.in.: „Czy w Twoim kraju funkcjonują również grupy lub spotkania dla rodziców?”

Część 4 – Aktywność projektowa

Aktywność:

Zaprojektuj własną inicjatywę „Wspierające rodzicielstwo” – odpowiadającą na potrzeby rodziców w okresie poporodowym w Twoim kontekście kulturowym.